

教育目標

人間尊重の精神を基調に、心身ともに健康で、たくましく、夢や希望を持った心豊かな児童の育成をめざす。

よく学び、よく考える子<知>

こ

言葉で、自分の考えを表現し伝え合おう

きまり正しく、素直な子<徳>

き

気持ちを込め、思いやりをもって行動しよう

明るく、たくましい子 <体>

た

太陽のもと、汗を流し心と体を鍛えよう

みんなが夢中になれる学校
通いたい・通わせたい・支えたい・勤めたい

経営方針

ア 学校の教育目標を発達段階に応じて具体化し、その達成のために学年・学級経営の充実と着実な教育実践を積み重ね、学校生活に変化を持たせつつ、楽しい学校づくりをめざす。

イ 生涯学習の基礎となる資質と「生きる力」を育成する。

ウ 学校運営に関する情報発信と評価を行い、保護者や地域の実態を把握し、地域との連携を密に、創意と特色のある教育活動を展開し、地域の信頼に支えられ、地域に開かれた学校運営をめざす。

本年度の重点努力目標

■ 確かな学力の向上

- 各教科における言語活動の目的を明確にした授業づくりを重視し、言語活動の質を高め、充実を図る。
- 書く機会を充実し、学びと思考を深める指導を継続する。
- 言語活動を充実させ、「生きてはたらく言葉の力」を育み、児童の豊かな表現力を培う。
- 読書活動を重視する。
- 特別支援教育の一層の充実に努め、個に応じた計画的で、きめ細かな指導を行う。
- ICT機器を効果的に活用し、表現や交流の機会を増やす。

■ 家庭・地域社会との連携

- 家庭と連携して学習習慣の定着を図る。
- 総合的な学習の時間や行事等を通して、人や地域と関わり、協同して課題を解決しようとする態度を育てる。
- 保幼・中との連携を図り、9年間を見通した学習指導・生徒指導を進める。

■ 心の活力と基本的な生活習慣の形成

- 「ABCを大切に」する児童を育てる。(※A: 当たり前のことを、B: バカにしないで、C: ちゃんとやる)
- 朝からあいさつの響く学校をめざし、豊かな人間関係を育てる。
- 道徳の時間を要として、自己の生き方を見つめ、自分達できまり考え、よりよい生活を求めようとする活動を重視する。
- 季節感のある美しい環境をめざして積極的に清掃活動に取り組み、心を磨く。
- 児童の小さな心の変化に目を向け、児童の目線に立った人間味のある温かい指導を行い、虐待・いじめ・不登校の予防・早期発見・解消に努める。
- キャリア教育を「生き方の指導」と位置づけ、発達段階に応じて、教育活動の全領域で取り組む。

■ 心と体の健康を守る

- 外遊びや異年齢集団活動・交流を行い、みんなと遊ぶ喜びや運動の楽しさを感じさせ、体力の増進と心身のバランスのとれた発達を促す。
- 自他を大切にするための健康課題や安全課題に積極的に取り組もうとする態度や能力の育成に努める。
- 「早寝、早起き、朝ごはん」運動を推進する。
- 食育、いのちの教育を推進する。
- セルフコントロールを身につけられる指導を進める。

めざす教師像

- ・ 子どもの個性を認め、生かし、伸ばす教師
- ・ 教育愛に燃え、汗を流す教師
- ・ 子どもや保護者の願いがわかる教師
- ・ 力量を高め、努力する教師

学校教育目標

<平成29年度江南市教育基本方針より>

- (1) 自ら学ぶ意欲と力を高め、確かな学力を育成する。
- (2) 人としてよりよく生きるための規範意識を高め、他人を思いやる豊かな心を育成する。
- (3) 健康の増進や体力の向上に努め、たくましく生きる力を育成する。
- (4) 未来に生きるための新しい時代に対応する力を育成する。
- (5) 信頼される学校づくりのために、教育環境を整備する。