



「コミュニティ・スクール」にむけ 地域の力を借りながら教育活動を試行中！

地域と共にある学校をめざして、いよいよ、今夏、「地域の力を借りた」活動の試行を始めました。

昨年度より、コミュニティ・スクールに向けた「準備期間」として、北部中学校区の三小中学校毎に「学校運営協議会推進委員会」を設立し、準備を進めています。いよいよ、本校は、今夏から、「地域の力を借りた」活動の試行を始めました。

また、8月に、岐阜市で行われた「全国コミュニティ・スクール研究大会」に学校運営協議会の推進委員が参加してきました。さらに、同じく8月に、三小中学校の教職員で、コミュニティ・スクールに関する研修を合同で実施するなど、委員・教職員ともに、研鑽を深めています。

今号は、そんな試行活動の様子や、推進委員の様子をお伝えします。これらの活動をご覧いただいて、「コミュニティ・スクール」について、さらに理解を深めていただければ幸いです。

北中生が様々なボランティアをしてくれました！

(7/21～8/21) 古知野北小学校にて

上記のように、この夏休み中、古北小出身の北中生に、以下のような4つの活動について、ボランティアの依頼をしました。

- ① プール開放監督補助
- ② 水泳部員による水泳指導
- ③ 敷地内花壇等の水やり・草取り
- ④ 親子清掃（草取り）の参加

すると、**延べ、37名もの協力がありました。**児童と触れあったり、懐かしい先生たちと談笑したりと、和やかな雰囲気、ボランティア活動に取り組んでくれました。

今後も、中学生の力も借りながら、古北っ子の健やかな成長を見守っていければ、と思います。今後も参加しやすい活動を計画していきたいと考えています。



また、8月下旬には、図書館の蔵書整理を実施しました。これは、江南市立図書館に準じて「著書順」にするためのものですが、図書館司書数名だけではとても短時間・短期間で終わらないことが判明したため、急遽、読み聞かせボランティア「わんぱく団のひみつ基地」の皆さんに協力を依頼したところ、半日で終わることができました。「わんぱく団」の皆様、ご協力、ありがとうございました。

2017 年 全国コミュニティ・スクール研究大会 in 岐阜

(8/4) 長良川国際会議場 (兼第3回学校運営協議会推進委員会)

8月4日(金)に、岐阜市の「長良川国際会議場」にて行われた「2017 年 全国コミュニティ・スクール研究大会 in 岐阜」に推進委員7名が参加しました。

研究大会では、先進的な取組を行っている岐阜市の実践を中心に、コミュニティ・スクールに至るまでの経緯や、取り組み理由やそのメリットなどについて、分かりやすく説明いただきました。

早川岐阜市教育長の「**コミュニティ・スクールは、即効性より、徐々に効いてくる漢方薬**」という言葉が、印象的でした。



— 主な日程 —

■意見発表

・岐阜市教育委員会教育長 早川三根夫氏
「意外とやさしいコミュニティ・スクールのつくり方とそだて方」

■基調講演

・東京大学大学院教育学部研究科教授 牧野篤氏
「30年後の社会をつくる子どもたちのために
-コミュニティ・スクールといま私たちがすべきこと-」

■パネルディスカッション ~始めよう広げようC・S~

・ファシリテーター
NPO 法人カタリバ代表理事 今村久美氏
・パネリスト6名
(内3名は岐阜市内の学校に通う児童・生徒代表)

北中校区三校合同現職教育 (8/21) 江南市民体育会館

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| ① 「コミュニティ・スクールとは」 | 中部学院大学教育学部教授(前長良東中学校長)服部吉彦氏 |
| ② 「コミュニティ・スクールの実際」 | 岐阜小学校学校運営協議会委員 青山朋宏氏 |
| ③ 「学校と地域とのつながり方」 | 白川村立白川学園教諭 鈴木大介氏 |



8月21日(月)に、北部中学校、草井小学校と合同による「三校合同現職教育」が行われました。これは、毎夏に実施している、三校の全教職員が集まって、研修会を行うものです。

テーマは「コミュニティ・スクール」について。その先進地域である岐阜県より、上記のような3人の講師をお招きし、貴重なお話を拝聴しました。

三者の内容はそれぞれに異なっており、どの方のお話も、「もっと聞きたい」と思わせるような興味深い話題ばかりで、時間が過ぎるのはあっという間でした。学校全体でコミュニティ・スクールのイメージを共有することができたように思います。

青山さんからは「**かかわる全ての人が成長する場所である**」とおっしゃっていただきました。

保護者・地域代表の方がこう言われたことに説得力があるように思いました。