

かがやけ！こみた

発行：江南市立古知野北小学校 学校運営協議会推進委員会

古北小's コミュニティスクールを **最終回**

もう少し

わかりやすく説明します

「古北小が目指すコミュニティスクールの形とは？」

最終回は、今後コミュニティスクールが、どう変わってしていきたいのかを、説明いたします。

❀ コミュニティスクール ステップアップのイメージ ❀



まずは、**お手伝い型ボランティア**の活動を通じて、学校や子供達の現状を理解していただきしたいと思います。**（①支援型）**

そして、子供達にあった教育について、改善点や提案を一緒に考えていただきます。**（②連携型）**

最終的に、その改善していく学校の課題に、それぞれの立場で支えていただきたいと思います。**（③協働型）**

これが、コミュニティスクールのステップアップイメージです。

コミュニティスクールのテーマである『**地域で共育を**』を実現させるために、一步ずつ進めていきたいと思っております。

地域の皆様に支えられることで、子供達はきっと

将来、支える人間に育つことでしょう。

皆様のご理解ご協力、

よろしくお願いいたします。

いよいよ
4月から
スタートします！



あわせてご覧ください

コミュニティ・スクールにより

かやけしこまた

発行：江南市立古北町小学校 学校運営協議会推進委員会

2017/2/24

Vol.

1



平成 30 年度より 古北小が 「コミュニティ・スクール」となります

地域にちかある学校をめざして、平成 30 年度より、古北小学校（北部中・藤井小・古北町小）が「コミュニティ・スクール」となります。

江南市では、江南中学校区に先駆けて、平成 28 年度より、江南中学校区（江南市）と江南市立古北町小学校（古北町）が「コミュニティ・スクール」となっていますが、江南中学校区は、江南市が中心に設けての学校です。平成 31 年度より、江南市立古北町小学校が「コミュニティ・スクール」となります。

北部中学校区は、平成 28 年度より「（準）協議会」として、江南市立古北町小学校と「学校運営協議会推進委員会」を設立しています。

これによって、地域に「近接」し、変えていくことができるよう、事業を進めてまいります。

Q1 「コミュニティ・スクール」とは何ですか？

「学校運営協議会」が設置され、「開校とともにお客さん」となります。

開校以来、児童・保護者から希望の学校づくりや地域の発展などから、一定の役割を担って、事業を進めてまいりました。今年度から新たに「学校運営協議会推進委員会」とは、コミュニティ・スクールに方向付け、事業進捗を報告するものです。

第1・2 回学校運営協議会協議会 推進委員会を開催しました

あきし 1 月 10 日（木）に、右の通り開催となりました。

第 1 回の推進委員会を開催し、以下の協議事項について承認を得ました。

- **学校運営の基本方針**
 1. 学びの場としてだけでなく、学校
 通い、遊び、文化、交流、活動の場として
- **推進委員会の活動方針**
 安心・安全に通学・生活・休め・人間力を高めるための
 学校づくり、児童の発達。
- **部会構成**
 「推進部」「広報部」「学校評価部」の三構成

また、2 月 16 日（水）に、第 2 回の推進委員会を開催し、古北町の協議事項について共有するとともに、29 年度の協議事項について、今後の推進委員会の方向性についてを協議しました。

29 年度は、計 7 回の推進委員会を開催し、地域の声を届け、学校の精度を高めています。

H28 学校運営協議会推進委員会 委員構成

● **地域** 大野 浩（和田） ● 委員長
 渡辺 正樹（和田）
 大野 祥司（江崎）
 大野 裕哉（飯盛）
 大野 幸子（田中）

● **教員** 上村 裕子（江崎） ● 委員長
 山崎 尚（中野郷）
 清水麻太郎（山出）

● **学校** 佐々木 政和（飯盛）
 大野 裕哉（飯盛）
 井戸 洋介（生徒指導担当）



コミュニティ・スクールの イメージ

Q1 「コミュニティ・スクール」に関する疑問を Q&A の形で、お答えします。

ここでは、表紙の「Q1」に引き続き、「コミュニティ・スクール」に関する疑問を Q&A の形で、お答えします。

ご質問いただき、これまで以上に、学校の教育活動にお力をお貸ししたいと思っております。

Q2 「コミュニティ・スクール」に限定するのには理由があるのですか？

学校を設置する地方公共団体の教育委員会が決定します。その名の通りは、児童が所属する地となります。

Q3 ここでは、「学校運営協議会」は、どのようなことができるのですか？

【回答例】、以下のような役割と想定しています。

- ・学校と関係する学校運営の基本方針について、指導・助言をする。
- ・基本方針を達成するための関係する学校の教育活動の方向性について、指導をする。
- ・学校と地域、関係がまだ浅い学校で子どもや保護者活動が中心となる関係について、指導をする。
- ・「学校運営協議会」の役割と学校の役割について、関係する関係者に対して説明することや、指導すること、その他の関係は、協力ができることなどです。

以上のように「【回答例】」を標準とさせていただきます。

Q4 「コミュニティ・スクール」ではない学校と、何が違うのですか？

【学校運営協議会】は、学校の教育の保障のためにつくる、保護者等と学校が協力して教育を行うことが目的である。主に保護者、教員、学校、保護者、地域、それぞれの立場で子どもや保護者の成長を促していくことである。

Q5 行事の開催を出さなければいけないのですか？

【学校運営協議会】は、学校の教育の保障のためにつくる、保護者等と学校が協力して教育を行うことが目的である。主に保護者、教員、学校、保護者、地域、それぞれの立場で子どもや保護者の成長を促していくことである。

Q6 先進地区の主な成果は、どんなことがあるのですか？

以下のような成果が挙げられます。

- ・「学校運営協議会」の役割と学校の役割について、関係する関係者に対して説明することや、指導すること、その他の関係は、協力ができることなどです。
- ・「学校運営協議会」の役割と学校の役割について、関係する関係者に対して説明することや、指導すること、その他の関係は、協力ができることなどです。
- ・「学校運営協議会」の役割と学校の役割について、関係する関係者に対して説明することや、指導すること、その他の関係は、協力ができることなどです。

ぜひ、多くの地域の皆様と共に、より良い、古賀市の学校を作り上げたいという！

コミュニティ・スクールだより

かがやけ！こまち

発行：江南市立古北野小学校 運営協議会推進委員会

2017/1/1/24

Vol.4



古北小's コミュニティスクール を

(やさしく) わかりやすく説明します

「古北小をコミュニティスクールにしたいわけ」

学校は、「**子どもが生きていく力を育てていく場所**」です。
 先生、その方があつていくためには、
 生活や保護者の方だけでは、充分ではありません。
 固りに使ってもらえる皆様の力が必置です。

そして、学校のもう一つの役割——
 それは、「**地域の方のコミュニティの場**」です。
 スポーツする場や子ども達の遊び場。災害時には、避難場所
 となる場所です。

学校に、お父さんやお母さんがいらしたらなくても、
地域の方々とつながり、昔ながら取れるよう、
 お互いに「**支えたい！支え合いたい！学校**」にしていきたい
 ——と望んでいます。

それが、古北小をコミュニティスクールにしたいわけです。



まずは！

地域の方々と、
 学校とつながりを持つに足るために
 地、空と時間的に
 距離なく
 親しく
 参加しやすい

新しく学校にきています。
 一緒に歴史あることがないでも、大歓迎です！
 (ごとうお気軽に、現にお遊び下さい！)

★お友達にぜひ invitaria★

を期待しております。

裏面へGO!!

発行所

江南市立古北野小学校 運営協議会推進委員会

印刷所

江南市立古北野小学校 印刷部

▲2017. 2. 24 発行 VOL. 1(表裏面)

▲2017. 2. 24 発行 VOL. 4(表面)

コミュニティ・スクールにより

かがやけ！こまち

発行：江南市立古野北小学校 学校運営協議会推進委員会

2017/12/22
vol.
5



古北小's **コミュニティスクール**を

もういっぺん わかりやすく説明します

第2弾

「コミュニティスクールになると、どうなるの？」

ありがたいことに我が校は、地域住民の方々が、様々な方面から力を貸して下さっている学校です。

では、コミュニティスクールになると、今までどう違うのでしょうか？

コミュニティスクールになると、子供・先生・保護者、地域住民、それぞれの意見を集めて、話し合い、マネージメントする **学校運営協議会** ができます。

それにより、今まで個々に活動していただいたっているお手伝いが集約され、より身近により広がりやすくなります。

地域の方々か、学校に関わりやすくなることで「地域に開かれた学校」からもう一歩進んで「**地域と共にある学校**」へと、進んでいきたいと思っています。

「**地域で、共育を**」——これが古北小が目指す、コミュニティスクールです。



保護者
地域住民

子供
先生

コミュニティスクール
の運営のフローチャート

安部区 児童会 委員会	連携課 ササキ さん	協議会 ハイ パー ター
→	→	

要約は、
「コミュニティスクールになると、どうなるの？」のP.10～P.17

コミュニティ・スクールにより

かがやけ！こきた

発行：江南市立古軒北小学校 学校運営協議会推進委員会

2018/2/23

1st
6

古軒北's コミュニティスクール

もう少し
わがやりやすく説明します

第3弾

「コミュニティスクールになると、どうなるの？」 Part 2

今日は、**学校運営協議会**の役割を、説明させていただきます。

保護者

子どもを
育てることで
関係が深い

地域住民

地域の行事や
施設に協力
できる

先生

自分の経験を
活かして
人助けがしたい

子ども

ババコを
呼ぶお父さん
と関わりが深い

**協議会の役割や希望を
集めて協議し
実現に向けて
働きかけます**

協議委員には、先生だけでなく、保護者やそれぞれの地域の地域住民の方々が出されております。それは、学校からの要望だけでなく、お互いの意見や要望、提案を出し合ってもらい、協議をできるようにするためです。つまり、学校運営協議会は「**学校と地域をつなぐ役目**」となります。皆様の見え方がより厚くなり、実現しやすくなるように、設置される機関なのです。コミュニティスクールになると、学校と地域の連携が土台となり、学校にたつ、時代に合ったよい新しい教育を築くことができるようになります。

次回は、コミュニティスクール推進委員会へ

コミュニティ・スクールにより

かがやけ！こまち

発行：江南市立古北野小学校 学校運営協議会推進委員会

2018/8/**

Vol. 7



古北小's **コミュニティスクール**を



第4期

もういっぺん わかりやすく説明します

「コミュニティスクールになると、どうなるの？」 Part 3



小学校の周辺で



校内の周辺で

また、

校内の部室で

募集内容を
お知らせいたします



今年3月の間に、まずは古北小内に、学校運営協議会と有志代表型ボランティアの方達の組合となる**地域支援本部**を作りたいと思います。

そこは、力を貸していただけよう方々、誰でも自由に出入りができ、情報と共有できるようにしたいと思っています。

学校が必要としているお手伝いの内容など、すでに把握でき、参加しやすくなると思います。

地域支援本部イメージ



また、

小学校に隣接していただき
登録していただきます

校役（協賛校）は、協賛校長（協賛校）と古北小の校長（古北小）が担任

▲2017. 12. 22 発行 VOL. 5(表面)

▲2018. 2. 23 発行 VOL. 6(表面)

▲2018. 3. 19 発行 VOL. 7(表面)

上図は、「コミュニティ・スクールについて」の解説を掲載した「かがやけ！こきた」のバックナンバーです。

特に、VOL.1 は、「Q & A」形式で解説されています。また、VOL.4～本 VOL.8 までは、「もう少し、わかりやすく解説します」と題し、5号に渡って、「なぜ必要なのか」「どのようなになるのか」等を解説しています。

「古北小 HP」サイト内の右に位置する「配布文書」覧から、上記ナンバー（PDF ファイル）を開くことでご覧になれます（ダウンロード、印刷可能）。🌸🌸🌸🌸🌸🌸

ぜひ、あわせてご覧いただき、ご理解いただければ幸いです。

