

教育目標

人間尊重の精神を基調に、心身ともに健康で、たくましく、夢や希望をもった心豊かな児童の育成をめざす。

よく学び、よく考える子＜知＞

言葉で、自分の考えを
表現し伝え合おう

きまり正しく、すなおな子＜徳＞

気持ちを込め、思いやり
をもって行動しよう

明るく、たくましい子＜体＞

太陽のもと、汗を流し
心と体を鍛えよう

みんなが夢中になれる学校
通いたい・通わせたい・支えたい・勤めたい

経営方針

ア 学校の教育目標を発達段階に応じて具体化し、その達成のために学年・学級経営の充実と着実な教育実践を積み重ね、学校生活に変化をもたせつつ、楽しい学校づくりをめざす。

イ 新しい時代に必要となる資質・能力を育成する。

ウ 学校経営に関する情報発信と評価を行い、保護者や地域の実態を把握し、学校運営協議会との連携を密に、創意と特色のある教育活動を展開し、地域の信頼に支えられ、地域に開かれた学校経営をめざす。

本年度の重点努力目標

【子どもが通いたくなる学校】

■ 確かな学力

- 「分かる」「できる」ようなわくわくする授業、主体的・対話的で深い学びの視点から子どもが学びに向かう授業改善に取り組む。
- 一人一台学習用端末とＩＣＴ機器の効果的な活用を図る。

■ 豊かな心や創造性の涵養

- 「あいうえおの学校」（あいさつとうたごえの響く学校）（えがおとおもいやり溢れる学校）「感謝の思いを未来へつなぐ」（かん謝の思いを未来へつなぐ）」を合言葉に、豊かな人間関係を育む。
- 児童の小さな心の変化に目を向け、人間味のある温かい指導を行い、虐待・いじめ・不登校の予防・早期発見・早期解消に努める。
- 「リーダー・イン・ミー（しあわせになる７つの習慣）」をもとに、発達段階に応じてキャリア教育に位置づけて取り組む。

■ 健康で安全な生活

- 外遊びや異年齢集団活動・交流を行い、みんなと遊ぶ喜びや運動の楽しさを感じさせ、体力の増進と心身のバランスのとれた発達を促す。
- 自他の命を大切にして、相手を理解すること、言葉遣いを含めて、人権意識を培う。
- 食物アレルギーに対応した指導、健康や安全課題に取り組み、いのちの教育を推進する。

【保護者が通わせたい・地域が支えたい学校】

■ 家庭・地域社会との連携

- 学校通信、学年通信、ＨＰ等を活用し、家庭や地域に教育活動の情宣に努める。
- 子どものよい面を見とり、個性を伸ばすように努める。
- 学校運営協議会と連携して、ＫＳＶやお手伝い型ボランティア等からの協力を得る。
- 保幼小・小中、各種団体との連携を生かした学校経営を行う。

【教職員が勤めたい学校】

■ 心身が健やかで学び続ける教職員集団

- 可能な限りＰＣを活用し在校時間を意識した業務改善に努めるとともに、教職員が互いに相談しやすく風通しのよい職場づくりを通して、教職員の多忙化解消に努める。
- 高学年の教科担任制をすすめ、多くの教員が子どもに関わることで子ども理解につながるとともに、授業の質の向上と教員の負担軽減につなげる。
- 教員研修の充実を図り、学び続ける教職員集団をめざす。