

令和8年度 江南市立布袋北小学校 グランドデザイン

<校訓> 明智・敬愛・健康

<教育目標> 広い視野に立ち、心豊かでたくましい「布北っ子」の育成



めざす児童の姿

知

進んで学習に取り組み、
学び合うことができる子

徳

人を思いやり、助け合う
ことができる子

体

よい生活習慣づくりを心
がけ、協力して明るく前向
きに生活する子

本年度の重点努力目標

<学ぶ力>

- ・「もっと知りたい・もっと聴きたい・もっと伝えたい」の深化（個別最適な学びと協働的な学び）
- ・振り返りを重視し「わかる」「できる」を実感できる授業づくり
- ・「学びの計画」を立てることができる児童

<豊かな心>

- ・規範意識を高め、**自他の命や行動を尊重する豊かな人権感覚の育成** 慮る
- ・学習環境の整備（清掃）
- ・道徳教育や情報モラル教育を充実し、いじめのない学校づくり
- ・読書活動を推進し、読む力や語彙力を高める

<たくましい心と体>

- ・心身の健康づくりに努め、**よりよく幸せに「生きること」**を考える
- ・自己肯定感を高める
- ・明るいあいさつができる、温かい人間関係を育む学級・学校づくり
- ・防災・安全教育・**命の教育**を充実し、自分の命を自分で守る力を高める

わくわく

きらきら

ほっと

わくわく・きらきら・ほっと スクールプロジェクト

めざす学校像

保護者・地域から信頼され、ともに歩む学校



【地域とともにある学校】

- ・ホームページや学年通信等による情報発信
- ・教育活動の公開と評価

連携・協力

つながり

【家庭・地域との連携】

- ・家庭・地域の人材・教材を生かした学校づくり
- ・**学校応援者との連携**
- ・学校運営協議会との連携

【布袋中校区小中連携・保幼小連携】

- ・学びの連続性を意識した保幼小中の連携
- ・教職員の相互理解
- ・情報の共有

【めざす教師像】

- ・「主役は子ども」「ともに学ぶ」を常に求める教師
- ・児童や保護者の気持ちに寄り添える教師
- ・子どもを理解し、個性を伸ばす教師
- ・他と連携・協働できる教師
- ・自ら学び成長し続ける教師

（思考の再構築）

【働き方改革にかかる業務改善】

- ・授業時数の整理と教育課程の見直し
- ・教材の保存・共有による授業準備の削減
- ・教科担任制（**高学年 理科・体育**）
- ・タイムマネジメント

