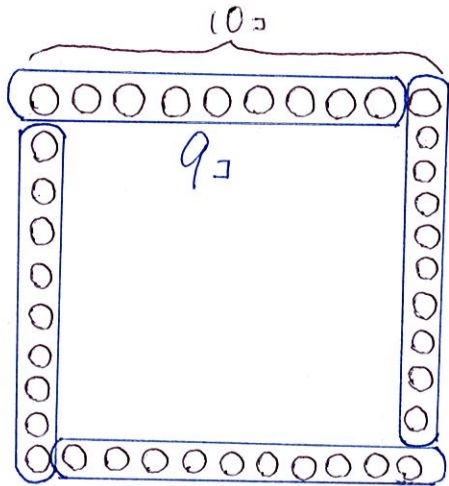


2年生のみなさんへ

プリントは進んでいますか？

「解答、解説」として 1枚プリントを配布しましたが、  
難しい問題をもう少し詳しく解説したいなと思います。

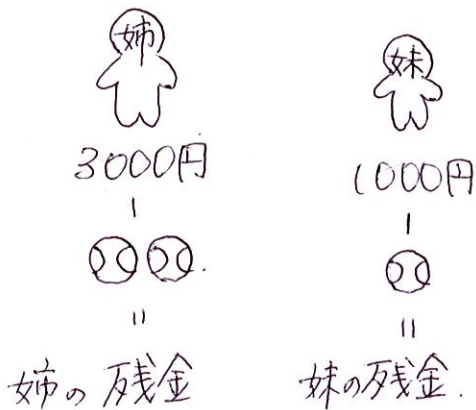
2章 9 (1) 辺に10個並んでいるとき



$$9 \times 4 = 36$$

36個

3章 6



姉の残金は妹の残金の4倍

$$\boxed{\text{姉の残金}} = \boxed{\text{妹の残金}} \times 4$$

ボール1個の値段を  $x$  円とする。

$$\begin{array}{cc} 3000 - 2x & 1000 - x \\ \parallel & \parallel \\ \text{姉の残金} & \text{妹の残金} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 3000 - 2x &= 4(1000 - x) \\ 3000 - 2x &= 4000 - 4x \\ 4x - 2x &= 4000 - 3000 \\ 2x &= 1000 \\ x &= 500 \end{aligned}$$

500円

7  $6.5\text{m}$   $260\text{g}$

$18\text{m}$   $x\text{g}$

↓  
 $18\text{m}$ 分の針金の重さを  $x\text{g}$  とする。

$$\frac{6.5\text{m}}{18\text{m}} = \frac{260\text{g}}{x\text{g}}$$

$$6.5 \times x = 18 \times 260$$

両辺  $\times 10$

$$65x = 18 \times 260 \times 10$$

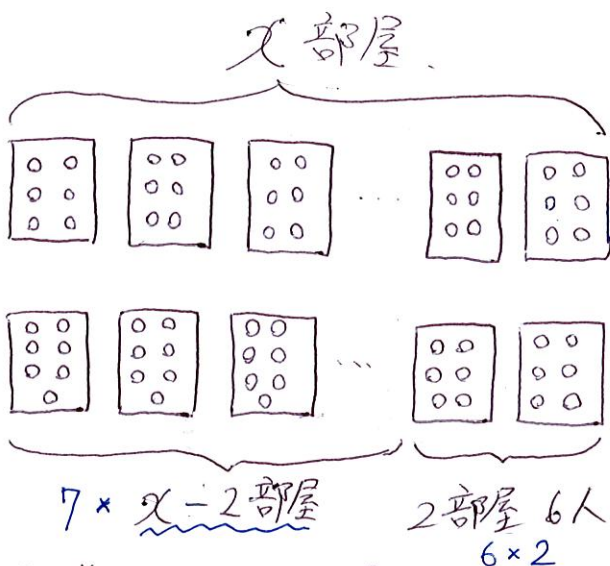
両辺  $\div 65$

$$x = 18 \times 4 \times 10$$

$$x = 720$$

720g

8



★  $\frac{6 \times \text{部屋数} + 8}{\text{生徒の人数}}$

$\frac{7 \times (x-2) \text{部屋} + 6 \times 2}{\text{生徒の人数}}$

部屋の数を  $x$  部屋と可す。

$$6x + 8 = 7(x-2) + 6 \times 2$$

$$6x + 8 = 7x - 14 + 12$$

$$6x - 7x = -8 - 14 + 12$$

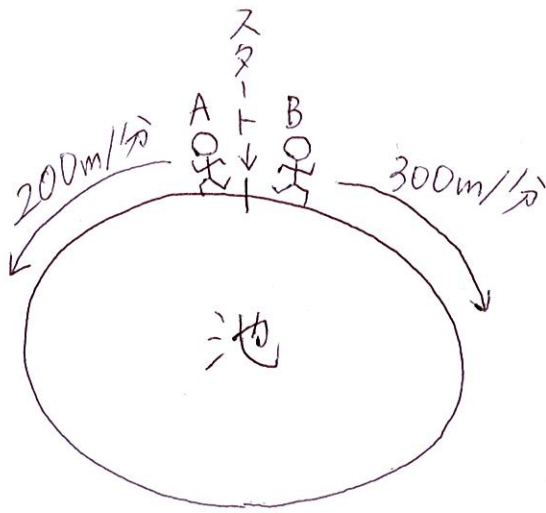
$$-x = -10$$

$$x = 10 \quad \underline{10 \text{ 部屋}}$$

★  $10 \times 6 + 8 = 68$

生徒の人数は 68人

9



1周 3km .

$$3\text{km} = 3000\text{m}$$

出発してから  $x$  分後に会おうとする。

$$\text{距離} = \text{速度} \times \text{時間}$$



$$A \text{ が進んだ距離} : 200 \times x \quad (\text{m})$$

$$B \quad \quad \quad : 300 \times x \quad (\text{m})$$

$$A \text{ が進んだ距離} + B \text{ が進んだ距離} = 3000\text{m}$$

$$200x + 300x = 3000$$

$$500x = 3000$$

$$5x = 30$$

$$x = 6$$

6分後

1年生で学習した内容ですが、2年生に繋がる大切なところですよ。しっかり復習しておきましょう。